

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет/институт)

УТВЕРЖДАЮ
Директор/Декан _____ Рыхтик И.И.
«___» _____ 20__ г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

Научная специальность:

**5.6.7. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ
ПОЛИТИКИ**

(шифр и наименование научной специальности)

Нижний Новгород
2022 год

1. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

2. Процедура проведения вступительного испытания

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Основные теоретические школы и направления в изучении международных отношений.
2. Особенности развития международных отношений Древнего мира (формирование государств (способы и теории), установление и регулирование межгосударственных отношений)
3. Особенности развития международных отношений Средних веков (формирование государств, установление и регулирование межгосударственных отношений)
4. Основные факторы развития международных отношений в XVI в.
5. Тридцатилетняя война и ее итоги.
6. Вестфальская система международных отношений и ее характеристики.
7. Трансформация системы международных отношений во второй половине XVII в.
8. Война за испанское наследство и ее результаты.
9. Северная война и ее итоги.
10. Основные направления внешней политики России в XVIII в.
11. Особенности войн и дипломатии XVII и XVIII вв.
12. Идея баланса сил в международных отношениях XVIII в.
13. Семилетняя война и ее итоги.
14. Восточный вопрос во второй половине XVIII в.
15. Обретение независимости США и международные последствия американской революции.
16. Влияние Французской революции на систему международных отношений в Европе.
17. Позиция и интересы великих держав в период Французской революции.
18. Международные отношения в период наполеоновских войн.
19. Венский конгресс и его решения.
20. Священный союз, система «европейского концерта».
21. Восточный вопрос в XIX в.
22. Колониальная политика великих держав в XIX в.
23. Революции в Европе в первой половине XIX в. и кризис Венской системы международных отношений.
24. Крымская война и ее итоги.
25. Изменение в системе международных отношений после Крымской войны.
26. Объединение Германии и Италии.
27. Австро-германский союз 1879 г. и присоединение к нему Италии.

28. Образование Антанты.
29. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX в.
30. Внешняя политика США в конце XIX в. Испано-американская война.
31. Русско-японская война гг. и ее итоги.
32. Англо-германский антагонизм в начале XX в. Марокканские кризисы.
33. Международная политика на Балканах в начале XX в.
34. Июльский кризис 1914 г. Начало Первой мировой войны.
35. Вступление США в Первую мировую войну.
36. Парижская конференция. Версальский мирный договор.
37. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии после Первой мировой войны.
38. Вашингтонские договоры 1922 г.
39. Лига наций: задачи, структура, принципы функционирования
40. Становление внешней политики Советской России/СССР.
41. Репарационная проблема в Европе в 1920-е гг. Рурский кризис.
42. Локарнские соглашения 1925 г.
43. Проблема безопасности в Европе в 1920-е гг. Пакт Бриана-Келлога.
44. Международные отношения на Дальнем Востоке в 1930-е гг.
45. Внешняя политика Германии после прихода к власти фашистов (гг.)
46. Эволюция внешней политики Великобритании и Франции в гг.
47. Внешняя политика СССР в гг.
48. Кризис 1939 г. и начало Второй мировой войны.
49. Международные отношения на начальном этапе Второй мировой войны (гг.).
50. Формирование антигитлеровской коалиции. Московская (1943 г.) и Тегеранская конференции.
51. Завершение войны в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции.
52. Завершение войны на Дальнем Востоке (1945 г.). Капитуляция Японии.
53. Причины и начало холодной войны.
54. Создание ООН. Структура и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.
55. Формирование блоковой системы международных отношений после Второй мировой войны.
56. Германская проблема в х гг.
57. Корейская война и международные отношения на Дальнем Востоке в х гг.
58. Развитие процесса деколонизации после Второй мировой войны.
59. Холодная война как система международных отношений.
60. Проблемы безопасности в период холодной войны, основные соглашения по контролю над вооружениями.
61. Карибский кризис и его последствия.
62. Международные отношения в Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны.
63. Международные отношения на Ближнем Востоке после Второй мировой войны.
64. Борьба сверхдержав за влияние в "третьем мире" в период холодной войны.
65. Разрядка международной напряженности. Хельсинкский процесс.
66. Конец разрядки международной напряженности и возвращение к конфронтации в конце 1970-х – нач.1980-х гг.
67. Изменение внешнеполитического курса СССР во второй половине 1980-х гг.
68. Распад социалистического блока и СССР.
69. Основные этапы европейской интеграции после Второй мировой войны.
70. Проблема расширения НАТО в 1990-е гг.
71. Конфликты на территории бывшей Югославии в е гг. и политика ведущих мировых держав.
72. Внешняя политика России в 1990-е гг.

73. Образование СНГ. Отношения в СНГ в 1990-е гг.
74. Основные направления развития современных международных отношений
75. Региональные аспекты современных международных отношений (США, Европа, Дальний Восток, Ближний Восток, страны Азии, Африки и Латинской Америки).
76. Современные отечественные и зарубежные научные школы истории международных отношений

3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Структура реферата:

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

4 Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.

3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
5	Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
6	В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.

Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не

	продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу;отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
6	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты;правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
7	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрированакультураизложения и оформления текста реферата
8	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
9	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
10	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

3. Источники для подготовки к экзамену

а) основная литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Полякова, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=390746>).

2. История международных отношений: В трех томах: Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунова А.В., Наринский М.М. - М.: Аспект Пресс, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708691.html>

3. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров - М.: Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>

4. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. –Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

б) дополнительная литература:

1. Воскобойников О. С. Тысячелетнее царство (300-1300). Очерк христианской культуры Запада / О.С. Воскобойников. - М.: НЛО, 2014. - 568 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=488892>)
2. История внешней политики Великобритании: учебник [Электронный ресурс] / Капитонова Н.К., Романова Е.В. - М.: Международные отношения, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315283.html>
3. История международных отношений: основные этапы эволюции. Учебное пособие/ Кол. авт.; под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьёва. – М.: Логос, 2007.
4. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров - М.: Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>
5. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М.: Аспект Пресс, 2008. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704082.html>
6. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Стрельцов Д.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708851.html>
7. Хельсинкский процесс и европейская безопасность. Что дальше? [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Воронков - М.: МГИМО, 2012. - Учебники МГИМО/У/ - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807913.html>
8. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс] / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027918.html>
9. Международные отношения в Центральной Азии. События, документы. Под ред А.Д. Богатурова. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 560 с.
10. Очерки истории международных отношений. Учебное пособие. Кол. авт.; Под общей ред. К.С. Гаджиева и О.А. Колобова. М.: ИМЭМО РАН; Н.Новгород: ИФ ННГУ, 2001.
11. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 432 с.

в) интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru/>
<http://www.jstor.org>
<http://elibrary.ru>
<http://elibrary.rsl.ru/>
<http://www.hist.msu.ru/ER/>

Составители:

_____/Хохлышева О.О.
_____/Колобов О.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории (дата_____, № ____ протокола).

Председатель методической комиссии _____ / Ф.И.О./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

(факультет/институт)

Реферат по специальной дисциплине

5.6.7. История международных отношений и внешней политики

(шифр и наименование научной специальности)

Тема: _____

Выполнил:

_____ Ф.И.О.

Нижний Новгород

202____